

Entre todxs seguimos enseñando...continuamos estudiando

Buen día colegas! (Y es bueno, porque tenemos la oportunidad y el desafío de seguir sosteniendo la enseñanza) ☺

Si bien estas orientaciones y preguntas no pretenden agotar los aspectos vinculados con el diseño de material didáctico y las propuestas de aprendizaje en el espacio virtual, compartimos con Uds. algunas cuestiones sustantivas para tener en cuenta a la hora de preparar propuestas para nuestrxs alumnx (aportes para avanzar en una unidad de cohesión sobre criterios pedagógicos).

Preguntas generales para la selección de materiales y actividades en el espacio virtual:

- ✓ ¿Qué esperamos que aprendan lxs alumnx? ¿Cómo lo pensamos en el ámbito no presencial? Tengamos en cuenta que proponemos actividades y no damos integralmente una asignatura o espacio curricular nuevo.
- ✓ En relación con el material que ofrecemos para el acercamiento al tema que pretendemos profundizar: ¿tiene acceso amigable? Es decir: se ve fácil, se manipula fácil, se procesa fácil? ¿Permite una accesibilidad desde diferentes dispositivos? ¿Se visualiza de la misma manera desde un dispositivo celular - una PC ó netbook? ¿Qué orientaciones elementales debería explicitar?
- ✓ De ser es un texto: ¿es legible? ¿Está bien escaneado? ¿El formato se abre en cualquier dispositivo? (No todos los dispositivos celulares abren todos los formatos) ¿Es compleja o simple su lectura? ¿Consume datos o es de acceso libre?
- ✓ ¿Incluyo junto a ese material preguntas orientadoras o guías para hacerlo más comprensible? (No sólo utilizando el cuestionario como herramienta, sino diferentes estrategias de interpelar el material)
- ✓ ¿Tengo en cuenta cuántas intervenciones necesito hacer para acompañar al alumno/a en función del material y tarea que delegué? (Tengamos en cuenta que al leer en clase lxs alumnx pueden ir realizando consultas....) Si no puedo intervenir y las dudas son muchas o complejas, interrumpo la continuidad en la actividad. Y si todo el tiempo genero propuestas, el/a alumno/a se agota.
- ✓ ¿Indicamos con qué frecuencia vamos a revisar tareas, responder dudas, corregir los avances?
- ✓ ¿Pensamos que en simultáneo otros docentes también están enviando trabajos virtuales? ¿Pudimos articular con otrxs colegas para enviar actividades integradas? (Hipotetizamos que enviando menos actividades, más concentración logramos y seguramente mejores producciones obtendremos).

- ✓ ¿Ofrezco un marco de tranquilidad a los alumnx, propiciando que se impliquen en la próxima propuesta de tarea?
- ✓ ¿Aprovecho lo que circula en redes y TV como material? (Música, series, dibujo animados, sitios de museos, bibliotecas, la DGCyE, del MEN).
- ✓ Sumemos a este punteo otros criterios que definan con sus colegas como aspectos necesarios a considerar según su contexto escolar...

Pensar la actividad que se propone implica colocar la consigna que se quiere trabajar, el material para ello, el tiempo que sugerimos para su realización y explicitar cómo realizaremos la devolución/corrección. Es decir: quizás debamos pensar en menos cantidad de actividades, más sustentables y con continuidad entre sí.

Es un tiempo difícil emocionalmente... Hay muchos miedos al virus de "no llegar con la tarea que nos piden desde la escuela "... y a lo que vaya a pasar socialmente luego de esta pandemia.

Llevemos calma y tranquilidad a nuestrxs alumnx, colaborando con las familias en distinguir la información certera sobre la situación que atravesamos. Aportemos con formas de acompañamiento a niñxs y adolescentes, y de apoyo a las familias propiciando el vínculo intenso y disfrutable (que en muchos casos no es preexistente). Propiciemos la confianza mostrando que estamos ahí, del otro lado de una pantalla, mediante una elección de estrategia y una producción de consigna que incluya al otro/a.

Aquí desde nuestras casas, responsablemente en cuarentena, pensamos juntxs la tarea!

En este momento necesitamos sentirnos unidxs, tranquilxs e inaugurando experiencias como nuevas formas de hacer escuela.

Equipo de CIIE Región 8

<http://ciiesregion8.com.ar/portal/2020/03/19/continuemosestudiando/>