

Pensando la enseñanza de la Geometría en el Nivel Inicial

2do ENCUENTRO

EL SENTIDO FORMATIVO DEL TRABAJO GEOMÉTRICO EN EDUCACIÓN INICIAL

¿Por qué hacer geometría?

**¿Por qué ir más allá del reconocimiento
perceptivo de formas?**

**¿Cuáles son las Características del
conocimiento geométrico?**

¿De qué se ocupa la enseñanza del espacio y de la Geometría en la Educación Inicial?

- ✓ Los conocimientos espaciales refieren a acciones y comunicaciones que conciernen al espacio sensible, a conceptualizaciones acerca del mismo. Es decir, al plano de las ideas utilizadas y construidas a propósito de la resolución de cuestiones espaciales.

- ✓ Los conocimientos geométricos refieren a un espacio conceptualizado en el cual la validez de las afirmaciones se establece deductivamente, y no empíricamente, como sucede con los conocimientos espaciales. Por supuesto, ambas clases de conocimientos se encuentran vinculadas entre sí.

Berthelot y Salin, 1995 introducen además la denominación de conocimientos “espacio-geométricos”, que son aquellos que surgen del saber geométrico y se utilizan en la modelización de situaciones espaciales. Por ejemplo, los conocimientos utilizados en las mediciones de magnitudes espaciales (longitudes, superficies, volúmenes)

A partir de esta distinción entre contenidos espaciales y geométricos, podemos agrupar la enseñanza de la Geometría en la Educación Inicial en torno a los siguientes ejes de contenidos:

EJES DE CONTENIDOS

Conocimientos relativos a la orientación y localización en el espacio

La representación de posiciones y desplazamientos propios y de los objetos con la construcción de sistemas de referencias

La producción e interpretación de representaciones gráficas del plano

Los conocimientos vinculados a los cambios de puntos de vista

Conocimientos necesarios para el dominio de las relaciones espaciales

la orientación en el espacio

la ubicación de un objeto o persona

la organización de desplazamientos

la comunicación de posiciones y desplazamientos

la producción e interpretación de representaciones planas del espacio

EJES DE CONTENIDOS

Conocimientos relativos a las figuras geométricas y cuerpos

La exploración y el análisis de formas geométricas

La observación y la descripción de sus características a partir de las relaciones entre unas y otras

La reproducción, la representación y la construcción de figuras

Conocimientos necesarios para el dominio de las relaciones geométricas

las propiedades vinculadas a las formas geométricas

Figuras

Cuerpos

Resolución de problemas

- ✓ Cuando el diseño curricular se refiere a la resolución de problemas, describe situaciones en las que los alumnos ponen en juego los conocimientos que ya poseen, los cuestionan y los modifican, generando nuevos conocimientos.

- ✓ Si un alumno puede resolver una actividad sin dificultades, ella dejó de ser problema.

Para que una actividad sea considerada un problema es necesario que:

- ✓ genere incertidumbre
- ✓ tenga distintas formas de resolución.

- ✓ Para resolver la actividad, el niño debe probar, equivocarse, recomenzar a partir del error, construir modelos, proponer soluciones, defenderlas, discutir las, comunicar los procedimientos y conclusiones.

Silvia Altman, Claudia Comparatore y Liliana Kurzrok

- ✓ Un problema geométrico es aquel en el cual se ponen en juego las propiedades de los objetos geométricos en su resolución, pone en interacción al alumno con objetos que ya no pertenecen al espacio físico sino a un espacio conceptualizado representado por las figuras dibujos.

- ✓ Estos dibujos no cumplen, en la resolución del problema, la función de permitir llegar a la respuesta por simple constatación sensorial. La decisión autónoma de los alumn@s acerca de la verdad o falsedad de sus respuestas se apoya en las propiedades de las figuras y los cuerpos. Sus argumentaciones producen nuevos conocimientos sobre estos objetos geométricos.

<http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/geometriaeneljardin/secuenciadidactica.html>



Clases de Geometría en el Jardín de Infantes

Dirección de Contenidos Educativos - DGCyE • 77 mil visualizaciones • Hace 3 años

Registros de **clases**. La enseñanza de la **geometría** a través de situaciones de sellado de cuerpos geométricos. La enseñanza de ...



La enseñanza de geometría en el Nivel Inicial. Asistencia técnica.

Dirección de Contenidos Educativos - DGCyE • 6,9 mil visualizaciones • Hace 3 años

La asistencia técnica propone analizar y reflexionar acerca de la secuencia de **clases** desarrollada en el año 2012. A partir de ...



La enseñanza de la geometría en el Jardín de Infantes

Dirección de Contenidos Educativos - DGCyE

Reunión Institucional Geometría - Nivel Inicial • 6:48

La enseñanza de geometría en el Nivel Inicial. Asistencia técnica. • 12:04

[VER LISTA DE REPRODUCCIÓN COMPLETA \(3 VÍDEOS\)](#)