

## ACTIVIDAD DOMICILIARIA 1

-Completar la segunda columna del instrumento de evaluación.

-Leer del Diseño Curricular De Educación Inicial  
[http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentos\\_descarga/dc\\_inicial\\_2008\\_web2-17-11-08.pdf](http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentos_descarga/dc_inicial_2008_web2-17-11-08.pdf)

Contenidos relativos a las formas geométricas: página 83 y Enseñar geometría en el jardín: página 102

-Leer de “La enseñanza de la Geometría en el jardín de infantes” el apartado “Los problemas que se busca proponer en la sala” (pág. 19 a 24)

## ACTIVIDAD DOMICILIARIA 1

**Consigna para directivos y docentes:**

**1. Señalar aspectos que les resultan: a) difíciles de comprender; b) novedosos; c) relevantes; d) difíciles de llevar a la práctica. Estas categorías no son excluyentes, es posible que quieran incluir alguna idea en más de una de ellas.**

**2. El apartado “Los problemas que se busca proponer en la sala” se refiere a las condiciones para el despliegue de una actividad de producción matemática en las salas que favorezca los procesos de construcción de conocimientos. ¿Cuáles de esas condiciones les parece que se vinculan con el momento de trabajo matemático desplegado en el encuentro presencial?**