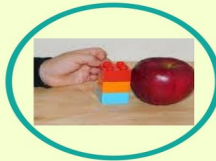


LA MEDIDA EN EL NIVEL INICIAL

El pasaje de un pensamiento dicotómico a uno vinculado con la relatividad de las magnitudes



¿COMO MEDIR?

durante el proceso de adquisición de la noción de la medida

POR ESTIMACIÓN

Comparan visualmente objetos en función de una misma propiedad física. Establecen relaciones (mayor que, menor que, igual que)



CON PARTES DEL CUERPO (MEDIDAS ANTROPOMETRICAS)

Comparan objetos en función de una misma propiedad física. Establecen relaciones de equivalencia y de orden

COMPARACION DIRECTA

CON ELEMENTOS

Tero los eligen libremente y luego comienzan a tomar decisiones sobre cuáles son los más útiles. Expresan el número de veces que estas unidades están contenidas en ellos



COMPARACION INDIRECTA



CON INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE USO SOCIAL

Comienzan a familiarizarse con algunos instrumentos de medición, sin comprender la relación entre los números que figuran en ellos y las unidades convencionales que permiten realizar las mediciones.

ALICIA MIRTA GIARRIZZO

CONFUSIONES A LA HORA DE RELACIONAR DETERMINADAS MAGNITUDES

- La capacidad (cantidad que puede contener un sólido cóncavo) con el volumen (espacio ocupado por un sólido convexo).



- La masa (magnitud escalar invariante en función de la gravedad) con el peso (magnitud vectorial variante en función de la gravedad).



- La superficie con su área (medida de la superficie).

