

Capacitación Febrero 2016: *“Aportes para la elaboración de propuestas curriculares”*.

Destinatarios: Educación de Adultos – TODOS. **Educación Artística:** MUA, MDA, MTA,MPA, PMA,PDA, PTA, PPA. **Educación Física:** PF

Responsables: ETR Generalistas de Adultos - 20 horas reloj presenciales en servicio.

Síntesis

Para colaborar a través de la capacitación en procesos de mejora de las instituciones de la modalidad de Adultos (Primarias – Secundarias) es necesario trabajar con los docentes y los equipos de conducción, cooperando en la actualización del conocimiento que poseen acerca de las diferentes variables que hacen a los procesos de la planificación estratégica de la enseñanza en los proyectos institucionales de la Educación de adultos.

Desde esta capacitación se propondrá, trabajar problematizando los contenidos que nos ofrece las revisiones sobre las Propuestas Curriculares (Primaria – Secundaria) de la modalidad de Adultos, ya que todo proceso intelectual complejo, ofrece muchas posibilidades de relación con otras nuevas cuestiones que hacen a la realidad concreta del sujeto destinatario final de esta capacitación que no es otro que los estudiantes que concurren a las escuelas de la modalidad. Tenemos que comprender que en torno al eje que constituye el tratamiento del problema, se articulan nuevos problemas y nuevas temáticas, que pueden guiar el proceso de construcción del conocimiento. En este marco, partiendo de los conocimientos previos de los capacitandos, se abordarán cuestiones relativas a las complejas cuestiones que atraviesan las escuelas con la presencia de programas y proyectos de distintas procedencias y autorías, con el fin de promover la reflexión sobre la tarea del equipo directivo, esperándose un relevante impacto en el ámbito de la institución y aportes en las definiciones de las Propuestas Curriculares para la Educación de Adultos.

Fundamentación:

El dispositivo de capacitación que presentamos tiene como propósito lograr aportes para la elaboración de las Propuestas Curriculares para la Educación de Adultos, desde la reflexión de las prácticas de los docentes y equipos de conducción, que se desempeñan en la Educación de Adultos de los Niveles Primario y Secundario de la Provincia de Buenos Aires. El proyecto intenta abrir para los docentes de la modalidad un espacio de reflexión que ponga en diálogo los contenidos que enseña, los métodos que utilizan, la lectura de los contextos en los cuales se desarrolla su práctica y las representaciones que poseen del sujeto con el cual interactúan. Para ello se intentará brindar a los docentes y equipos de conducción de la modalidad nuevas herramientas para reflexionar sus prácticas, a partir de los principios de rectores de la planificación estratégica y la educación popular. Es nuestro propósito promover la construcción de propuestas de enseñanza que utilicen las Tecnologías de la Información y la Comunicación, no sólo como un recurso didáctico que amplía las posibilidades materiales del espacio de formación docente continua sino, especialmente, como un ámbito productivo y recreativo de las cultura institucionales de la modalidad en contextos y con trayectorias diversas de estudiantes y docentes.

Objetivos del curso:

- *Problematizar los procesos que se ponen en marcha en la tarea de gestión curricular en clave de Enfoque de Derechos.*
- *Revisitar los documentos curriculares, poniendo en valor la participación de todos los actores institucionales de las comunidades de aprendizaje, en sintonía con los nuevos escenarios, y con las exigencias de cambio que se plantean para la escuela en la educación para jóvenes y adultos.*
- *Diseñar y prever líneas de acción para trabajar con las representaciones instaladas, las resistencias o hábitos que funcionan como restricciones subjetivas para el ejercicio pleno de los derechos en la gestión curricular.*
- *Apropiarse de las herramientas de la planificación estratégica, para acompañar en el diseño de iniciativas y/o proyectos que promuevan el mejoramiento de los*

Encuentros	Eje	Actividades
<p>1º Encuentro Presencial (4 horas) Materiales:</p> <p>Marco normativo:</p> <p>Nacional: CF Resolución 118/10 y Anexos CF 254/15 y anexos Provincial: Primaria: Resolución 4423 4424/ 11 Propuesta: Revisión del Marco general Secundaria: Resolución 6321/95 y 55/13 Diseños curriculares de los niveles primario y secundario. Marcos generales de las propuestas curriculares primaria y secundaria para la Educación de Adultos</p>	<p>De la propuesta Curricular de Adultos.</p>	<p>Introducción a la propuesta Curricular de la Educación de Adultos: ¿Qué enseñar? Disparador (Ver disparador). 1º Momento. 1.1-Desde la teoría: (Revisiones de propuestas curriculares de la modalidad para los niveles primario y/o secundario) Objetivo: Identificar las líneas políticas de la Dirección de Adultos Interrogante: ¿Cuál es el encuadre político de la propuesta curricular de Adultos como marco normativo? 1.2-Registro y Exposición grupal. 2º Momento: 2.1-Desde la Práctica: Objetivo: Conocer la opinión de los docentes con respecto a la propuesta Interrogante: ¿Qué sucede a la hora de implementar la propuesta? 2.2-Registro y Exposición grupal. 3º Momento. 3.1-Análisis de las tensiones Teórico/Prácticas: Objetivo: Visibilizar las tensiones entre lo prescripto y lo posible de implementar. Interrogante: ¿Cuáles y que características tienen las tensiones entre los presupuestos Teóricos, en relación con la implementación práctica? 3.2-Registro y Exposición grupal que obstaculizan la propuesta. 4º Momento: 4.1-Análisis de viabilidad. Objetivo: Construir puentes posibles entre la teoría y la práctica Interrogante: ¿Cuáles serían las posibles soluciones para alcanzar los fines de la propuesta? Cierre de la jornada</p>
<p>2º Encuentro Presencial (4 horas)</p> <p>Comunidades de aprendizaje (Comunidad - Escuela - Aula)</p> <p>Materiales de revisión de fundamentaciones pedagógico - didácticas de las áreas del conocimiento</p>	<p>Aspectos pedagógicos de la propuesta curricular.</p>	<p>Introducción a la Propuesta Pedagógica de la Ed. de Adultos: ¿Por qué enseñar? Disparador (Ver disparador). 1º Momento. 1.1-Registro desde la teoría: (Ver material a trabajar) Objetivo: Conocer los presupuestos pedagógicos prescriptos por la Dirección de Adultos para sus maestros. Interrogante: ¿Qué nos dice pedagógicamente la propuesta curricular de Adultos como marco normativo? 1.2-Registro y Exposición grupal. 2º Momento: 2.1-Registro desde la Práctica: Objetivo: Conocer la opinión de los maestros con respecto a la propuesta pedagógica. Interrogante: ¿Qué sucede a la hora de implementar la propuesta desde el campo pedagógico? 2.2-Registro y Exposición grupal. 3º Momento. 3.1-Análisis de las tensiones Teórico/Prácticas: Objetivo: Visibilizar las tensiones entre lo prescripto y lo posible de implementar. Interrogante: ¿Qué dificultades se identifican para el logro de los propósitos presentados?, 3.2-Registro y Exposición grupal desde los aspectos que obstaculizan la propuesta.</p>

		<p>4º Momento 4.1-Análisis de viabilidad. Objetivo: Construir puentes posibles entre la teoría y la práctica Interrogante: ¿Cuáles serían las posibles soluciones para alcanzar los fines de la propuesta? Cierre de la jornada</p>
<p>3º Encuentro Presencial (3 horas)</p> <p>Planificación estratégica situada (Planes - Proyectos)</p> <p>Documentos (ESI - MCFIT) Circulares técnicas Comunicaciones</p>	<p>Aspectos Didácticos de la Propuesta Didáctica.</p>	<p>Introducción a la Propuesta Didáctica de la Ed. de Adultos: ¿Cómo enseñar? Disparador (Ver disparador). 1º Momento. 1.1-Registro desde la teoría: (Ver material a trabajar) Objetivo: Identificar las líneas didácticas propuesta por la Dirección de Adultos Interrogante: ¿Qué nos dice didácticamente la propuesta curricular de Adultos como marco normativo? 1.2-Registro y Exposición grupal. 2º Momento: 2.1-Registro desde la Práctica: Interrogante: ¿Qué sucede a la hora de implementar la propuesta desde el campo didáctico? 2.2-Registro y Exposición grupal. 3º Momento. 3.1-Análisis de las tensiones Teórico/Prácticas: Interrogante: ¿Qué dificultades se identifican para el logro de los propósitos presentados?, 3.2-Registro y Exposición grupal desde los aspectos que obstaculizan la propuesta. 4º Momento 4.1-Análisis de viabilidad. Interrogante: ¿Cuáles serían las posibles soluciones para alcanzar los fines de la propuesta? Cierre de la jornada</p>
<p>3º Encuentro Presencial (1 hora)</p>	<p>Evaluación final, individual y escrita.</p>	<p>Luego de los registros grupales desarrollados en los encuentros que antecedieron esta instancia, y pensando desde las dificultades que se le presentan en la implementación, le pedimos que deje registro de:</p> <p>1-Sobre los aspectos definidos como dificultades políticas analizadas de la propuesta curricular: 1- ¿Qué dificultades registra? 2- ¿Cómo podemos saldar esas dificultades?</p> <p>2-Sobre los aspectos definidos como dificultades pedagógicas de la propuesta curricular: 1- ¿Qué dificultades registra? 2- ¿Cómo podemos saldar esas dificultades?</p> <p>3-Sobre los aspectos definidos como dificultades didácticas de la propuesta curricular: 1- ¿Qué dificultades registra? 2- ¿Cómo podemos saldar esas dificultades?</p>